

Progetto Crescere insieme

Il progetto si propone di intervenire sugli studenti con bisogni educativi speciali (BES) iscritti alle scuole primarie e secondarie dell'Istituto Comprensivo Fornara.

L'istituto opera su una realtà territoriale estesa su otto comuni della provincia di Novara (Briona, Carpignano Sesia, Caltignaga, Casaleggio, Castellazzo, Fara Novarese, Mandello Vitta, Sillavengo) ed è costituito da sei scuole dell'infanzia, sei scuole primarie e tre scuole secondarie di primo grado.

IC Fornara	primaria	sec	Tot
1. disabilità certificate o in fase di certificazione (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	10	9	19
2. disturbi evolutivi specifici	16	30	46
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	14	24	38
➤ Totale BES	40	63	103

Tali dati sono solo previsionali, da sottoporre a verifica sia in funzione di eventuali nuove iscrizioni sia in riferimento alle prove di ingresso di inizio anno scolastico.

Gli studenti indicati sono evidentemente i più sottoposti al rischio di dispersione scolastica, intesa non solo come abbandono scolastico formale e ripetenza, ma anche come rinuncia di fatto e perdita di interesse rispetto alle sollecitazioni educative proposte dalla scuola.

Data l'estrema fragilità dell'evoluzione non solo culturale ma anche psicologica degli studenti individuati, l'intervento preventivo va costruito attraverso il coinvolgimento sinergico di altre agenzie educative, innanzitutto le famiglie, quindi i soggetti preposti a promuovere il benessere sociale. Nello specifico si sottolinea la necessità di coinvolgere la neuropsichiatria infantile dell'Asl di Novara e i servizi sociali del territorio (cisa24).

L'intervento si prefigge l'inclusione degli studenti BES attraverso un approccio integrato capace di integrare non solo la dimensione cognitiva ma anche le componenti emotive e relazionali.

In particolare un carente sviluppo delle competenze di base determina una inadeguata analisi del contesto di riferimento da parte dello studente ed una conseguente incapacità di stabilire relazioni e di adottare comportamenti positivi e funzionali al conseguimento del benessere psichico e sociale. Si determina così una condizione di disagio che può facilmente sfociare nell'abbandono scolastico o nella apatia rispetto alle sollecitazioni educative proposte dall'istituzione scolastica.

Per affrontare il fenomeno è necessario progettare e realizzare interventi formativi integrati, in ambito curricolare ed extracurricolare, che da una parte sostengano l'instaurarsi di un clima relazionale disteso ed una percezione positiva del ruolo di ciascuno all'interno della comunità scolastica, dall'altra prevedano azioni educative, mirate sulle esigenze del singolo, capaci di colmare le carenze rilevate.

L'intervento prevede quindi un'azione diversificata nei seguenti momenti:

a. recupero e sostegno, attraverso azioni integrative ed extracurricolari, individualizzate sulle specificità del singolo alunno.

Gli interventi saranno gestiti dai docenti titolari, coadiuvati dal servizio psicopedagogico interno, costituito da una psicopedagogista e una psicologa, che, attraverso l'osservazione diretta in classe e la partecipazione ai consigli di classe, promuoveranno la scelta degli approcci didattici individualizzati più opportuni;

b. azioni di osservazione, valutazione e realizzazione di correlati interventi da parte dell'equipe psico-pedagogica, funzionali da una parte a supportare l'individualizzazione del percorso formativo, dall'altra a realizzare percorsi mirati al miglioramento delle relazioni interne alla classe e alla prevenzione del disagio.

Il servizio psicopedagogico supporterà inoltre il coinvolgimento e l'integrazione con i servizi sociali (cisa24) e la neuropsichiatria infantile dell'ASL di Novara;

c. interventi educativi coinvolgenti e stimolanti, costruiti essenzialmente sull'approccio laboratoriale, tali da determinare condizioni di piena inclusione dello studente BES all'interno del contesto di classe e più in generale nella comunità scolastica.

Il finanziamento del progetto coinvolge più soggetti, in particolare gli enti locali (dai quali sono si prevedono risorse nell'ambito di specifici accordi di programma). È inoltre prevista una forte integrazione con il servizio di Neuropsichiatria infantile dell'ASL di Novara e con i servizi sociali che opera sul territorio di riferimento (CISA24)

Il progetto si integra con gli interventi per la prevenzione del disagio, previsti nell'ambito di una rete di scuole appositamente costituita che coinvolge dodici istituti comprensivi: IC Italo Calvino di Galliate, IC Hack di Novara, IC Bellini di Novara, IC Musso di Trecate, IC Duca d'Aosta di Novara, IC Fornara Ossola di Novara, IC Boroli di Novara, IC Montalcini di Novara, IC G. da Biandrate di Biandrate, IC Fornara di Carpignano Sesia, IC Ramati di Cerano, IC Behar di Trecate

CHECK LIST del progetto

A	B	C	D	E	F
DESTINATARI DEL PROGETTO E LORO BISOGNI	AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO	UTILIZZO DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO	SITUAZIONE DI PARTENZA	RISULTATI ATTESI	PIANO ANALITICO DI COSTO DELLE AZIONI
Studenti della scuola primaria e secondaria (n 745)	Valutazione iniziale attraverso prove strutturate comuni, somministrate alle classi all'inizio dell'anno scolastico o al termine dell'anno scolastico precedente. Le prove saranno predisposte e somministrate secondo il calendario allegato** e, per le scuole primarie e secondarie, si integrano funzionalmente alle prove Invalsi.	L'intero percorso indicato prevede strumenti di monitoraggio SI	Le situazioni di partenza vengono monitorate attraverso un sistema di prove comuni integrate con le prove INVALSI, come da calendario allegato. I singoli Consigli di Classe e Team programmano prove sulla base delle specifiche progettazioni Si evidenziano, per il settore di scuola primaria e secondaria in particolare i seguenti indicatori:	Miglioramento nei risultati conseguiti nelle prove comuni e nelle prove INVALSI Si attendono i seguenti risultati: riduzione almeno del 10% del numero di studenti con	Azione svolta in orario curricolare. La correzione rientra nell'ambito delle attività funzionali del docente. Il coordinamento nella predisposizione ed analisi statistica dei risultati delle prove comuni è affidato ad una funzione strumentale

			numero di studenti con risultati al livello 1 nelle prove Invalsi numero di studenti con risultati inferiori o uguali al 75% della media conseguita dalla classe nelle prove programmate dai singoli Consigli e team percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva al termine dell'anno scolastico in riferimento al clima relazionale, si considera inoltre: la percentuale di sanzioni disciplinari superiori alla nota sul registro, irrogate nel precedente anno scolastico, calcolata rispetto al numero di studenti iscritti	prestazioni a livello 1, riduzione almeno del 10% del numero di studenti con risultati inferiori al 75% della media conseguita dalla classe riduzione almeno del 10% della percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva in riferimento al precedente anno scolastico riduzione di almeno il 10% della percentuale di sanzioni disciplinari superiori alla nota sul registro irrogate, calcolata rispetto al numero di studenti iscritti, al termine dell'anno scolastico in corso	
--	--	--	---	---	--

					azione svolta in orario curricolare.
Studenti della scuola primaria e secondaria che evidenziano risultati di livello 1 nelle prove di ingresso e/o comportamenti riconducibili a BES (n 103)	Osservazione in classe dei casi considerati problematici da parte del servizio psicologico	SI	Raccolta di dati attraverso la compilazione di una scheda di rilevazione che evidenzia gli elementi basilari della dimensione relazionale, la percezione di autoefficacia, la motivazione, l'interesse e l'autovalutazione		Intervento dello psicologo per un impegno max di 30 h: 30h X 44€ = 1320 €
Alunni certificati, DSA e EES seguiti dalla Neuropsichiatria Infantile (n. 46) Alunni seguiti o segnalati dai Servizi Sociali (n 38)	Intervento della responsabile del servizio Psicopedagogico, in collaborazione con la figura referente per l'individualizzazione dei percorsi formativi per gli studenti BES, finalizzato ad acquisire ulteriori informazioni relative agli alunni seguiti dalla Neuropsichiatria Infantile e dai Servizi Sociali.	SI			Intervento dello psicopedagogista per un impegno max di 10 h 10h X 26 = 260€
	Eventuale coordinamento tra i responsabile dei Servizi Sociali, la neuropsichiatria infantile ,il responsabile del Servizio Psicopedagogico interno e il coordinatore di classe o il rappresentante del Team	SI			Impegno dei docenti per un max di 20 h di attività funzionali: 20h X 17,50€ = 350€
	Convocazione dei Consigli di Classe e dei team di scuola primaria, aperti alla	SI	Il Consiglio di classe, Team integra i risultati delle prove di		Azione prevista per i docenti nell'ambito della 40 h di attività

	partecipazione della figura responsabile del servizio di psicopedagogico per valutare: I risultati conseguiti nelle prove di ingresso; le informazioni eventualmente rese dai Servizi Sociali e dalla Neuropsichiatria Infantile; i risultati delle osservazioni condotte dal servizio psicologico interno. Alla luce di queste indicazioni: predisporre interventi educativi integrativi e/o extracurricolari funzionali al recupero delle carenze riscontrate; definire eventuali ulteriori indicatori di risultato oltre a quelli già esplicitati da monitorare durante e valutare al termine del percorso; organizzare gli interventi di recupero e supporto, anche eventualmente aggregando gli alunni coinvolti (in gruppi comunque non superiori a dieci unità); predisporre eventuali interventi gestiti dal servizio psicologico interno di supporto alla motivazione, all'interesse ed allo sviluppo di life skills, da realizzarsi anche		prestazione ai dati raccolti dalle osservazioni in classe e alle indicazioni dei servizi esterni, permettendo: l'analisi degli specifici bisogni formativi e la progettazione di un coerente percorso personalizzato		funzionali lettera b , comma 3, art 29 CCNL. Intervento dello psicopedagogista per un impegno max di 20 h 20h X 26 = 520€
--	--	--	--	--	--

	con tutta la classe; i consigli di classe valutano gli studenti da indirizzare al progetto laboratori scuola- formazione				
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103)	Attuazione della prima parte degli interventi extracurricolari ed integrativi previsti da parte dei docenti	SI			Impegno dei docenti per un max di 100 h di attività didattica: 100h X 35€ = 3500 € Impegno dei collaboratori scolastici per l'apertura dei plessi in orario extracurricolare di max 18h: 18h X12,5€ = 225€
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103), eventualmente anche con il coinvolgimento dell'intera classe classi	Attuazione della prima parte degli interventi di supporto dal servizio psicologico interno	SI			Intervento dello psicologo per un impegno max di 15 h: 15h X 44€ = 660€ La realizzazione degli interventi con il coinvolgimento dell'intera classe presuppone un percorso aggiuntivo di 20 h X 44€= 880€
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103) Per la scuola secondaria la somministrazione delle prove comuni riguarda tutti gli studenti	Somministrazione di prove strutturate per monitorare il percorso progettato secondo il calendario allegato, Nel caso in cui il calendario non preveda prove comuni, i team predispongono prove adeguate	SI			Azione svolta in orario curricolare. La correzione rientra nell'ambito delle attività funzionali del docente. Il coordinamento nella predisposizione ed

					analisi statistica dei risultati delle prove comuni è affidato ad una funzione strumentale
	Convocazione dei Consigli di Classe e dei team di scuola primaria, aperti alla partecipazione della figura responsabile del servizio psicopedagogico, per valutare i risultati conseguiti nelle prove di monitoraggio e gli indici di miglioramento del clima interno della classe; In funzione del grado di raggiungimento dei risultati previsti, eventuale predisposizione di correzioni dell'intervento educativo pianificato. Nell'ambito delle misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione, i Consigli di Intersezione, Classe ed i team programmano per il secondo quadrimestre unità di apprendimento per competenze, particolarmente adatte per promuovere motivazione, coinvolgimento ed apprendimento collaborativo L'attività è supportata da specifica formazione	SI			Azione prevista per i docenti nell'ambito della 40 h di attività funzionali lettera b, comma 3, art 29 CCNL. Intervento dello psicopedagogo per un impegno max di 20 h 20h X 26 = 520€
Studenti della scuola	Realizzazione delle unità	SI			Azione svolta

primaria e secondaria	di apprendimento per competenza				nell'ambito delle attività curricolare
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103)	Attuazione della seconda parte degli interventi extracurricolari ed integrativi previsti da parte dei docenti	SI			Impegno dei docenti per un max di 100 h di attività didattica: 100h X 35€ = 3500 € Impegno dei collaboratori scolastici per l'apertura dei plessi in orario extracurricolare di max 18h: 18h X 12,5€ = 225€
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103)	Attuazione della seconda parte degli interventi di supporto gestiti dal servizio psicologico interno	SI			Intervento dello psicologo per un impegno max di 15 h: 15h X 44€ = 660€
Studenti segnalati dai Consigli di classe e dai team (n 103) La somministrazione di prove comuni è estesa a tutti gli alunni delle classi di scuola primaria (tranne la prima) e di secondaria	Somministrazione di prove strutturate secondo il calendario allegato, che permettono di valutare i risultati conseguiti dagli studenti in riferimento agli indicatori previsti.	SI			Azione svolta in orario curricolare. La correzione rientra nell'ambito delle attività funzionali del docente. Il coordinamento nella predisposizione ed analisi statistica dei risultati delle prove comuni è affidato ad una funzione strumentale
	Valutazione da parte degli organi collegiali (team, Consigli di Classe e Collegio dei docenti) degli interventi pianificati ed eventuale segnalazioni di criticità da considerare per	SI			Azione prevista per i docenti nell'ambito delle 40 h di attività funzionali lettere a b, comma 3, art 29 CCNL.

	l'anno scolastico successivo				
--	---------------------------------	--	--	--	--

calendario delle prove comuni

Secondaria	italiano	matematica	inglese
Classe I inizio anno	X	X	X
Classe I fine quadr.	X	X	
Classe I fine anno	X.	X.	X
Classe II fine quadr.	X	X	
Classe II fine anno	X	X	X
Classe III fine quadr.	X	X	
Classe III fine anno	P.N.	P.N.	X

CRONOPROGRAMMA

Interventi	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO/ GIUGNO
Valutazione iniziale attraverso prove strutturate	X							
Osservazione in classe/sezione da parte del servizio psicologico	X							
Acquisizione di ulteriori informazioni relative agli alunni	X							
Coordinamento con la Neuropsichiatria Infantile ed Servizi Sociali	X							
Convocazione dei Consigli di Intersezione, Classe e dei team di scuola primaria aperti	X							
Attuazione della prima parte degli interventi extracurricolari ed integrativi previsti		X	X	X				
Attuazione della prima parte degli interventi di supporto gestiti dal servizio psicologico interno			X	X				
Acquisto e posizionamento di due LIM nei plessi di secondaria di Caltignaga e Fara Novarese			X					
Somministrazione di prove strutturate di monitoraggio					X			
Convocazione dei Consigli di Intersezione, Classe e dei team di scuola primaria aperti					X			
Realizzazione delle unità di apprendimento per competenza						X	X	X
Attuazione della seconda parte degli interventi extracurricolari ed integrativi previsti						X	X	X
Attuazione della seconda parte degli interventi di supporto gestiti dal servizio psicologico interno						X	X	
Somministrazione di prove strutturate di valutazione								X
Valutazione da parte degli organi collegiali								X

Il Dirigente Scolastico

Prof. Riccardo Marola

Piano finanziario del progetto "Crescere insieme"

	Costo orario	Complessivo		Scuola		Fondazione		Comuni	
Docenza frontali	35 €	200 h	7.000 €	140h	4.900 €	60 h	2.100 €		
Docenza non frontali	17,50 €	20h	350 €	10h	175 €	10h	175 €		
Personale ATA	12.5 €	36h	450 €	18h	225 €	18h	225 €		
Psicologo	44 €	80h	3.520 €			40h	1.760 €	40 h	1.760 €
Psicopedagogo	26 €	50h	1.300 €			10h	260 €	40 h	1.040 €
Gestione amministrativa e spese per comunicazione	Calcolo forfettario		500 €		250 €		250 €		
totale			13.120 €		5.550 €		4.770 €		2.800 €

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Riccardo Marola